



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGUNAAN MEDIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PECAHAN SEDERHANA DI KELAS III SD NEGERI 4 TAPAK TUAN

ABSTRACT

ABSTRAK

Raihan, Tiara. 2019. Penggunaan Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Sederhana Di Kelas III SD Negeri 4 Tapak Tuan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala.

(1) Dra. Monawati, M. Pd (2) Drs. Awaluddin, M. Pd

Kata Kunci: media, hasil belajar siswa, dan pecahan sederhana

Siswa di kelas III SD Negeri 4 Tapak Tuan belum memahami materi pecahan.

Adapun judul penelitian ini: “Penggunaan Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Sederhana Di Kelas III SD Negeri 4 Tapak Tuan”.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Dengan penggunaan media pada materi pecahan sederhana siswa dapat mencapai ketuntasan belajar secara klasikal di kelas III SD Negeri 4 Tapak Tuan dan bagaimanakah kemampuan guru dalam proses pembelajaran pecahan sederhana menggunakan media di kelas III SD Negeri 4 Tapak Tuan”. Peneliti bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan penggunaan media untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pecahan sederhana di kelas III SD Negeri 4 Tapak Tuan, mendeskripsikan kemampuan guru dalam proses pembelajaran pada materi pecahan sederhana dengan menggunakan media.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara tes hasil belajar siswa dan observasi kemampuan guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis ketuntasan untuk hasil belajar siswa, sedangkan kemampuan guru dengan analisis deskriptif. KKM di SD Negeri 4 Tapak Tuan adalah 72. Dari hasil pengelolaan data diperoleh hasil belajar siswa mengalami peningkatan nilai rata-rata kelas pada siklus I diperoleh 84,5 dan pada siklus II diperoleh 94,5. Meningkatnya hasil belajar siswa sebesar 25%. Rata-rata kemampuan guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media pada siklus I diperoleh 90,5, sedangkan rata-rata kemampuan guru dalam proses pembelajaran pada siklus II diperoleh 95,5, kemampuan guru dalam proses pembelajaran pada siklus II mengalami peningkatan jika dibandingkan pada siklus I. Kemudian hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pecahan sederhana di kelas III SD Negeri 4 Tapak Tuan, pembelajaran dengan menggunakan media dan kemampuan guru dalam proses pembelajaran berada pada kategori baik sekali.